

附件 3

昆明市民办教育协会会员单位
行业自律诚信办学信用评价指标体系（中小学）

单位名称（公章）：_____ 联系人：_____ 电话：_____

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重（分）	自评得分	终评得分
A1 党的领导 （10分）	B1 党建工作 （6分）	C1. 加强党的领导，符合设立党组织条件的设立党组织，不具备条件的建立联合党支部，组织活动开展正常开展。	已设立党组织或联合党支部，登记/批复文件齐全、组织生活正常开展的得1分；应建未建且无正当理由的得0分。	1		
		C2. 党组织班子成员参与学校决策机构，参与学校“三重一大”决策，管理机构成员“双向进入、交叉任职”。	党组织负责人进入学校决策机构，且重大事项决策记录中有其参与意见、落实“双向进入、交叉任职”的得1分；未参与或未落实的得0分。	1		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重 （分）	自评 得分	终评 得分
A1 党的领导 （10分）	B1 党建工作 （6分）	C3. 把党组织工作融入教育教学，扎实开展党支部规范化建设，发挥战斗堡垒和党员教师先锋模范作用。	党支部规范化达标（有年度计划、总结、组织生活及活动台账，每季度至少1次）的得1分；缺1项扣0.5分，扣完为止。	1		
		C4. 积极开展意识形态工作，强化组织领导、理论学习、阵地建设，落实“四个意识”“四个自信”“两个维护”。	制定意识形态工作责任制及年度学习计划，且政治理论学习记录每季度≥1次的得1分；未制定或记录不全的得0分。	1		
		C5. 党建入章程；党组织工作制度完善，发挥政治核心作用，强化思想引领，端正办学思想。	党建内容写入学校章程并完成备案，且党组织议事决策制度健全的得1分；未入章程或制度不健全的得0分。	1		
		C6. 充分发挥少先队、共青团、学生会等学生群团组织作用，引导学生开展自我管理、参与学校管理。	群团组织健全、每学期开展主题活动≥2次且有记录，学生参与学校管理、自我管理成效明显的得1分；	1		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重 （分）	自评 得分	终评 得分
A1 党的领导 （10分）			未有效开展或记录缺失的得0分。			
	B2 依法治校 （4分）	C7. 学校章程备案并依规办学，健全组织机构、管理制度（党建、德育、教务、总务），落实《中小学校财务制度》，每年有审计报告，资金保障正常运转。	分2项各1分：①章程备案，组织机构及党建/德育/教务/总务制度健全、办事程序规范（1分）；②执行《中小学校财务制度》、财经纪律严明、完成年度财务审计并有报告（1分）。	2		
	B2 依法治校 （4分）	C8. 定期召开校务会民主决策重大事项，重大事项由教职工（代表）大会讨论决定，校长每年向教代会作一次工作汇报。	校务会每学期≥2次且记录完整、重大事项民主决策、校长每年向教代会作工作汇报，三项全落实得2分；缺1项扣0.5分。	2		
		C9. 安全组织机构健全，责任明确，事事有人管、人人管安全。	成立安全工作领导小组、职责分工明确、责任落实到人的得1分；未建立组织或职责不清的得0分。	1		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重（分）	自评得分	终评得分
A2 办学保障 （15分）	B3 安全制度 （6分）	C10. 按规定配齐配足专（兼）职保安，购买意外伤害险，保安持证上岗、身体健康、尽职尽责、无犯罪记录。	保安按标准配齐、持证上岗、无犯罪记录，且购买意外伤害险/校方责任险的得1分；缺1项扣0.5分。	1		
		C11. 建立属地公安、市场监管、食药监等部门安全监管协商机制，构建学校安全风险管理体系，引导购买学平险，学校购买校方责任险。	建立部门协同的安全风险管理机制、制定风险排查清单，并落实学平险引导+校方责任险购买的得2分；未建立机制或保险体系不完整扣1分。	2		
		C12. 建立学生安全信息通报制度，及时处置学生异常情况并告知监护人；制订突发事件应急预案，落实防治校园欺凌和暴力要求。	建立安全信息通报制度、有突发事件应急预案，且每学期开展欺凌/暴力防治宣传的得1分；缺1项扣0.5分。	1		
	B3 安全制度 （6分）	C13. 学校食品安全与供餐管理：自办食堂按规范运作（索票索证、食品留样、人员持证上岗、明厨亮灶）；采用校外供餐的，供餐单位须具	按实际供餐方式核验：①自办食堂索票索证/食品留样/人员持证/加工规范（含明厨亮灶）全部达标得	1		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重 （分）	自评 得分	终评 得分
A2 办学保障 （15分）		备合法资质并签订供餐合同，落实索证索票、食品留样、配送交接等管理。	1分，缺1项扣0.2分；②校外供餐供餐单位资质齐全、签订供餐合同、索证索票与留样记录完整、配送交接规范得1分，缺1项扣0.2分。扣完为止。			
	B4 安全设施 （4分）	C14. 学校用房B级及以上，每学期开学前开展校舍及基础设施安全隐患排查整治，无C、D级危房。	校舍B级及以上、无C/D危房，且每学期开学前完成排查整治并有台账的得2分；存在危房或未开展排查不得分。	2		
		C15. 安全警示。应急灯、紧急疏散指示、警示标识、防撞柱、门岗器具、监控无死角、一键式报警与属地接警中心联网。	各项安全设施全部落实得1分；缺1项扣0.2分，扣完为止。	1		
	B4 安全设施	C16. 防震防火防踩踏。疏散通道畅通无异物，消防设备齐全且定期检查，打通宿舍楼消防生命通道。	疏散通道畅通、消防设备齐全且每学期至少检查1次、宿舍消防生命通道畅通，全部达标得1分；缺1	1		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重 （分）	自评 得分	终评 得分
A2 办学保障 （15分）	（4分）		项扣0.3分。			
	B5 安全教育 （5分）	C17. 适时开展防性侵、防欺凌、防溺水、交通安全、用火用电安全教育及季节流行病预防宣传；有安全卫生宣传橱窗并定期更新；重视学生心理健康教育，有专业心理健康教师，特殊学生心理帮扶一人一档。	分3项各1分：①防性侵/防欺凌/防溺水/交通/用火用电及流行病教育每学期开展且记录齐全（1分）；②安全卫生宣传橱窗定期更新（1分）；③配备专业（专职）心理健康教师、特殊学生心理帮扶一人一档（1分）。	3		
		C18. 定期组织学生开展安全演练（防震、防恐、火场逃生等），增强师生安全意识与自救自护能力。	每学期组织安全演练≥2次，且方案、照片、总结记录完整，得2分；少1次扣1分。	2		
	B6 办学资质 （1分）	C19. 办学许可证、民办非企业登记证、饮用水及食品经营许可证、收费备案齐全且在有效期内。	四项证照及收费备案齐全且在有效期内的得1分；缺1项或1项过期的得0分。	1		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重（分）	自评得分	终评得分
A3 行业自律 （35分）	B7 规范招生 （5分）	C20. 招生层次符合办学许可证办学内容，招生行为符合主管部门规定，招生宣传经主管部门备案；学生人籍一致、无空挂学籍，义务教育学校做好控辍保学。	分2项量化：①招生层次符合许可内容、行为合规、招生宣传已备案（2分）；②学生人籍一致、无空挂学籍、控辍保学落实（3分）。任一项违规扣相应分值，发生超计划/违规招生的该项不得分。	5		
	B8 职工权益 （3分）	C21. 聘用教职工依法签订劳动合同，按规定购买五险一金。	与教职工依法签订劳动合同并按规缴纳五险一金的得1分；有1人未签或未缴的扣0.5分，扣完为止。	1		
		C22. 按时足额发放教职工工资，无拖欠教师工资现象。	按时足额发放工资、无拖欠的得2分；发生1起拖欠扣1分，发生多起或情节严重的该项不得分。	2		
	B9 经费监管 （5分）	C23. 资金进入教体局指定资金监管账户，余额符合规定并保障正常运转及工资发放；自办食堂设专项账户、大宗采购有正式发票；学生生	分3项量化：①资金进监管账户、余额符合规定且保障正常运转（2分）；②食堂设专项账户、大宗采	5		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重（分）	自评得分	终评得分
A3 行业自律 （35分）	B9 经费监管 （5分）	活费进专项账户，年度结余在2%以内。	购有正式发票（1.5分）；③学生生活费进专项账户、年度结余 $\leq 2\%$ （1.5分）。任一项不达标扣相应分值，扣完为止。	5		
	B10 收费与信息公开 （4分）	C24. 收费项目、收费标准经主管部门备案并公示，无擅自增设收费项目、无强制或变相收费，办学信息（收费、师资、办学条件等）依法向社会公开。	收费公示备案、无强制/变相收费、办学信息公开三项全落实得2分；发生1项违规扣1分，发生多起或情节严重的该项不得分。	2		
		C25. 按规定及时办理学生退费，无恶意拖延或拒不退费现象，退费标准与流程公开透明。	建立并执行退费制度、无恶意不退费或有效退费投诉的得2分；发生1起有效退费投诉扣1分，情节严重的该项不得分。	2		
	B11 教材读物与双减	C26. 教材选用符合省教育厅规定，教辅材料坚持自愿、规范征订，进校园读物经审核，无违规向学生推销教辅、读物、资料等行为。	教材选用合规、教辅规范征订、读物审核到位，无违规推销的得1分；发现1项违规扣0.5分，扣完为止。	1		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重 （分）	自评 得分	终评 得分
	（2分） B11 教材读物与双减 （2分）	C27. 落实“双减”要求，合理控制作业总量与考试次数，规范作息与课后服务，减轻学生过重课业负担。	落实“双减”、作业/考试/作息规范、课后服务合规的得1分；发现1项违规扣0.5分，扣完为止。	1 1		
	B12 教师素养 （7分）	C28. 教师不擅自收取学生费用，教辅资料征订符合省教育厅规定，不参与校外补课、不对学生有偿辅导，不收受学生及家长礼物、不接受家长宴请。	教师廉洁从教、无上述违规行为的得4分；发现1人次违规扣1分，发现多起或情节严重的该项不得分。	4		
		C29. 坚定政治信念，维护网络安全，传播优秀文化，自觉传播正能量，不造谣、不信谣、不传谣。	教师政治信念坚定、无造谣传谣及网络失范行为，且学校开展相关教育的得3分；发现1人次违规扣1分，扣完为止。	3		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重 （分）	自评 得分	终评 得分
A4	B13 教学行为 （8分）	C30. 关心爱护学生，多元评价学生，经常与学生沟通交流。	建立多元学生评价机制，教师与学生谈心/家校沟通记录每学期覆盖各班级的得4分；未建立机制或记录缺失酌情扣1—2分。	4		
		C31. 规范教学行为，自觉践行“新时代中小学教师职业道德行为十项准则”，不体罚或变相体罚学生，对学生处罚符合《中小学教育惩戒规则》。	教师践行十项准则、无体罚或变相体罚、惩戒符合《中小学教育惩戒规则》的得4分；发生1起体罚扣2分，情节严重的该项不得分。	4		
	B14 学校诚信 （12分）	C32. 学校诚信。学校信守协议与承诺，保障每个教职工、学生及家长的合法权益；未被列入经营异常名录或失信联合惩戒名单。	学校信守与教职工、学生、家长的协议承诺，无失信违约、无群体性投诉，且未被列入经营异常名录/失信名单的得6分；发生1起违约或有效投诉扣2分，被列入经营异常或失信名单的该项不得分。	6		
		C33. 学校法人（或实际控制人）、校长、书记、	上述管理人员全部无失信、违法犯	6		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重 （分）	自评 得分	终评 得分
诚信办学 （20分）		副校长、副书记、中层干部无失信记录、无违法犯罪记录、无违规违纪行为。	罪、违规违纪记录的得6分；发生1人次轻微失信/违规违纪扣2分，发生1人次严重失信或违法犯罪的该项记0分。			
	B15 教职工诚信 （8分）	C34. 政治诚信：坚持社会主义办学方向，不发表违背党的路线方针政策的言论；职业道德诚信：遵守教师职业道德规范，爱岗敬业、教书育人、为人师表；社会诚信：遵守社会公德、诚实守信、积极履行社会责任、热心公益。	教职工政治、职业道德、社会诚信三方面均无失范的得3分；每发现1人次违规扣1分，扣完为止。	3		
	A4 诚信办学 （20分）	C35. 做好教职工入职前的违法犯罪记录查询，不聘用有违法记录人员；教职工在校期间无违法犯罪现象、无违规违纪行为。	入职前完成违法犯罪记录查询、不聘用有违法记录人员，且在校期间无违法犯罪/违规违纪的得3分；发现1人次轻微违规违纪扣1分，发生1人次严重违法犯罪的该项记0分。	3		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重（分）	自评得分	终评得分
		C36. 认真落实学生资助政策，家庭经济困难学生应助尽助，奖助学金等发放及时、规范，无弄虚作假、截留挪用。	学生资助政策落实、应助尽助、发放规范无弄虚作假的得 2 分；发现 1 起违规扣 1 分，情节严重的该项不得分。	2		
A5 办学效益 (20 分)	B16 规模效益 (3 分)	C37. 办学规模稳定，或已达到学校最大容量且稳定发展。	在校生规模稳定或达到最大容量并稳定发展的得 3 分；规模连续下滑超过 10%或大幅波动的酌情扣 1—2 分。	3		
	B17 质量效益 (10 分) B17 质量效益 (10 分)	C38. 办学效益在区县同类学校中等及以上。	分档计分：教学质量监测达区县同类学校前 30%、家长满意度 $\geq 90\%$ 、学生年流失率 $\leq 3\%$ 的得 10 分；居中等水平（前 30%—60%）、满意度 85%—90%、流失率 3%—5% 的得 6—8 分；其余按不超过 4 分计。	10 10		

一级指标	二级指标	评价细则	评分标准（量化评分说明）	权重（分）	自评得分	终评得分
A5 办学效益 （20分）	B18 社会效益 （4分）	C39. 学校获省市区表彰奖励及上年度信用评价等级。	按层次量化：省级一等奖4分、二等奖3分、三等奖2分；市级一等奖3分、二等奖2分、三等奖1分；区级一等奖2分、二等奖1分。同一项目不累计，表彰奖励与信用等级可累计加分，最高不超过4分。	4		
	B19 办学特色 （3分）	C40. 学校社会好评、家长认可；被省市区媒体、民办协会报道宣传（不含学校出资招生宣传）；被省市区教育主管部门评为特色学校。	被省市区媒体/民办协会正面报道的分别计3/2/1分；被省市区教育主管部门评为特色学校的分别加3/2/1分；累计最高不超过3分。	3		
合 计				100		
评估专家签字：						